

桃園市教育產業工會 110 年度「幼兒 STEAM 教具線上研習」計畫

【幼兒 STEAM 玩教具，激發教學想像力】 科技融入主題教學與區角教學 教師研習課程（線上班）

一、依據：依據桃園市政府教育局桃教幼字第 1100084505 號函及本會 110 年度計畫辦理。

二、目標：

- (一) 讓參與教師熟習資訊教學基礎素養建立與培訓科技融入教學技能。
- (二) 協助參與教師在教學中透過科技與虛實整合，將資訊科技納入於各主題教法。
- (三) 培育 STEAM 科技賦能教師。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市教育產業工會
- (二) 承辦單位：815 兒童潛能開發中心、愛孟奇玩學創享館

四、實施內容：

- (一) 共一梯次活動，講師報名後請務必全程參加。
辦理時間：110 年 11 月 13 日(星期六) 09:00-12:00
- (二) 參加對象：幼兒園主任(園長)或教師，共計 90 位。
- (三) 活動地點：採線上視訊方式辦理(google meet)。
- (四) 課程內容：如附表。
- (五) 報名方式：即日起至 11 月 10 日止於全國教師在職進修資訊網報名。
(課程編號: 3207425
課程名稱:[教保專業]【幼兒 STEAM 玩教具，激發教學想像力】研習)

五、本研習核發 3 小時研習時數，參加教師請學校核予公假。

六、經費來源：本項研習經費由 815 兒童潛能開發中心及桃園市教育產業工會支應。

七、注意事項：

- (一) 此研習為數位線上研習(以 google meet 方式進行研習課程)。

- (二) 會議室將於 8:40 開啟，請參加研習的人員登入會議室，並完成簽到表單(連結會放在留言處)，報到時間開放至 9:10。請逐一填寫表單內容並提交表單，研習時數的核發將以表單提交的時間做為依據。請注意以免影響自身權益。
- (三) 經審核錄取者，將以 E-mail 寄送線上研習『會議代碼』及研習『注意事項』，請學員務必填寫正確 E-mail 並於開課三天前留意電子信箱郵件。
- (四) 請學員自備視訊鏡頭、耳機、麥克風進行實機操作練習，或可使用筆電、智慧型手機等載體，並於課程前檢視網路是否通暢。
- (五) 請參與研習學員務必『打開鏡頭』進行課程。
- (六) 講師授課時，為避免互相干擾，請關閉麥克風。
- (七) 課程進行中請勿錄影或錄音。
- (八) 課程結束後，請填寫滿意度調查表單及簽退表單(連結會放在留言處)，務必記得要完成表單填寫，才算完成此研習課程。

八、程內容概要

(一) 具體目標:

- 1. 透過各項新興科技、線上實體場域的教學運用，賦能科技教師。
- 2. 透過研習，經驗分享，研討與回饋資訊科技整合，發展教師專業，建構有效教學教法及教材資源。

(二) 說明:

本課程可運用於幼兒園所正規課程及主題課後班。

隨著 108 課綱正式實施及目前資訊科技時代的快速變遷，孩子需要學習新的學習模式，同樣教師也需要賦與新的科技教學能力。面對新式課綱所提倡的跨域學習及素養教育，在國外早已蔚為風行的 STEAM 主題教學，十分適合作為孩子學習的新契機。

無論運用新興科技或是現有的資源，線上線下場域的整合、如何與校園內原有的主題教學內容進行整合，更是教師迫切需求的精進課題，也是幫助下一代以正確的資訊科技素養觀念進行學習的關鍵。

透過各主題的科技融入，也能培育孩子自我反思，解決問題的重要關鍵能力。本次不僅分享各項科技教具在主題教學時情境及互動模式，並讓老師實際體驗各項教具、設計教學。

【幼兒 STEAM 玩教具，激發教學想像力】

科技融入主題教學與區角教學 教師研習課程表

日期		110 年 11 月 13 日(星期六)	
地點		採線上遠距視訊方式辦理(google meet)	
時間	主題	內容	講師
09:00-09:10	學員簽到	連結 Google Meet 會議室，使用 google 表單簽到	
09:10-09:20	歡迎致詞	工會業務介紹與幼兒 STEAM 科技教學的創新應用	桃園市學校教育產業 工會 熊書顯 理事長
09:20-10:10	幼兒教育願景 與規劃	108 課綱 結合兒童教育的起源 與實踐	台師大自造大師-創客中 心執行總監張玉山教授
10:10-10:40	科技教室佈建	把教室變成科技教學場域	815 兒童潛能開發中心 邱士芸 Zora 副總
10:40-11:20	角落教學應用	AR 科技融入主題教學活動	815 兒童潛能開發中心 鄭文俊 Gordon 特助
11:20-11:50	場域實踐	幼兒科技教學在園所內的實務 操作	桃園市國小附幼 梁主任
11:50-12:00	總結	打造專屬你的 幼兒 STEAM 教學	815 兒童潛能開發中心 邱士芸 Zora 副總
12:00-12:10	學員簽退	使用 google 表單簽退	
備註：實際內容將依對象有所調整。			