

桃園市教育產業工會 111 年幼兒 STEAM 科技教學教師研習計畫

【幼兒 STEAM 玩教具，激發教學想像力】

科技融入主題教學與區角教學 教師研習課程

一、依據：桃園市教育產業工會 111 年度工作計畫辦理。

二、目標：

- (一) 讓參與教師熟習資訊教學基礎素養建立與培訓科技融入教學技能。
- (二) 協助參與教師在教學中透過科技與虛實整合，將資訊科技納入於各主題教法。
- (三) 培育 STEAM 科技賦能教師。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市教育產業工會。
- (二) 承辦單位：815 兒童潛能開發中心、ViewSonic(優派國際)。

四、實施內容：

- (一) 辦理時間：111 年 5 月 28 日(星期六) 09:00-12:00 (請務必全程參加)。
- (二) 參加對象：幼兒園主任(園長)或教師、教保員，共計 100 位。
- (三) 活動地點：採線上視訊方式辦理(google meet)。
- (四) 報名方式：請自即日起至 5 月 24 日止於全國教師在職進修資訊網
<https://www2.inservice.edu.tw/> 報名。

(課程編號: 3420122)

課程名稱: [教保專業]【111 年幼兒 STEAM 科技教學教師研習】)

(五) 特別提醒：

1. 因故無法參加本次研習活動者，請於 5 月 24 日(星期二)前自行至「全國教師在職進修資訊網」取消報名。
2. google meet連結將透過E-mail發送，請先確認個人聯絡資料是否無誤。

五、本研習核發研習時數，參加教師請學校核予公假。

六、經費來源：本項研習經費由 815 兒童潛能開發中心及桃園市教育產業工會支應。

七、課程內容概要：

(一) 具體目標：

1. 透過各項新興科技、線上實體場域的教學運用，賦能科技教師。
2. 透過研習，經驗分享，研討與回饋資訊科技整合，發展教師專業，建構有效教學教法及教材資源。

(二) 說明：

本課程可運用於幼兒園所正規課程及主題課後班。

隨著 108 課綱正式實施及目前資訊科技時代的快速變遷，孩子需要學習新的學習模式，同樣教師也需要賦與新的科技教學能力。面對新式課綱所提倡的跨域

學習及素養教育，在國外早已蔚為風行的 STEAM 主題教學，十分適合作為孩子學習的新契機。

無論運用新興科技或是現有的資源，線上線下場域的整合、如何與校園內原有的主題教學內容進行整合，更是教師迫切需求的精進課題，也是幫助下一代以正確的資訊科技素養觀念進行學習的關鍵。

透過各主題的科技融入，也能培育孩子自我反思，解決問題的重要關鍵能力。本次不僅分享各項科技教具在主題教學時情境及互動模式，並讓老師實際體驗各項教具、設計教學。

(三) 課程表：

【幼兒 STEAM 玩教具，激發教學想像力】 科技融入主題教學與區角教學 教師研習課程表

日期		111 年 05 月 28 日(星期六)	
地點		採線上遠距視訊方式辦理(google meet)	
時間	主題	內 容	講 師
09:00-09:10	學員簽到	連結 Google Meet 會議室，使用 google 表單簽到	
09:10-09:20	歡迎致詞	工會業務介紹與幼兒 STEAM 科技教學的創新應用	桃園市學校教育產業工會 熊書顯 理事長
09:20-10:00	科技教室佈建	把教室變成科技教學場域	815 兒童潛能開發中心 邱士芸 Zora 副總
10:00-10:40	數位教學工具	最貼近教育現場的 myViewBoard 在幼兒教學上的應用	ViewSonic 創新教學講師 邱若綸 Maggie 老師
10:40-11:20	場域實踐	幼兒科技教學在園所內的實務操作	桃園市國小附幼 梁主任
11:20-12:00	幼兒音樂教育願景與規劃	Muro Box APP 在幼兒音樂教育的引導與使用	感知音律課教案撰寫人 賴詩旻老師
12:00-12:10	學員簽退	使用 google 表單簽退	
備註：實際內容將依對象有所調整。			

八、本活動計畫經理事會通過後實施之，修正時亦同。